# **1. Idéskema**: Behov, teknologi, faglighed

Beskriv idéen til læringsforløbet. Tænk fx på “**hvad** til **hvem** og **hvorfor**”.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Idé*Beskriv kort idéen med læringsforløbet.**Fx afprøvning af Husketavlen til børn, der har gavn af visuel struktur.* | **Hvad er idéen?** |
| 2 | Behov*Husk at vi har fokus på behov for børn/unge, men at behov også kan være hos medarbejdere og i organisationen.**Børn & unge: struktur**Faglighed: ny metode**Organisationen: ny måde at samarbejde* | **Hvad er behovet, og hvem har det?** |
| 3 | Teknologi*Navn og særlige funktioner, der er relevant for afprøvningen.* | **Hvilken teknologi skal afprøves, og hvad kan den?** |
| 4 | Faglighed*Fx en særlig pædagogisk indsats, metode, teori, mål, fokusområde mv.* | **Hvad er jeres faglige fokus eller opgave?** |
| 5 | Hypotese *Fx: pædagogisk arbejde med sociale historier via Scan How øger børnenes selvstændighed.* | **Formulere idéen som hypotese** |

# **2. Afprøvningsskema**: Plan

Beskriv planen for afprøvningen i læringsforløbet. Tænk fx på “**hvem** gør **hvad** og **hvordan** gør de det?”.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 | Deltagere*Fx andre kollegaer, ledere, afdelinger, forældre.* | **Hvem deltager i læringsforløbet?** |
| 7 | Børn & unge**Antal**: Hvor mange *børn/unge* deltager i læringsforløbet?**Alder**: Hvor gamle er de?**Funktionsnedsættelse**: Har børnene/de unge en funktionsnedsættelse, der er relevant for afprøvningen? (valgfri) | **Hvad karakteriserer børnene/de unge?** |
| 8 | Formål*Vælg et eller flere formål. Sæt ring eller kryds i kassen til højre.* | **At fremme livskvalitet hos børn/unge.** Sæt kryds inden for den eller de kategorier, som I arbejder med i afprøvningen.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kommunikation** (tekst, symboler, billeder, lyd, piktogrammer, beskeder, tekst-til-tale)  |  |
| **2. Struktur** (kalender, arbejdsgange, timere, turtagning, skemaer, livshistorier, planlægning)  |  |
| **3. Vejfinding** (orientering, navigation, rejser)  |  |
| **4. Leg og underholdning** (sociale relationer, afslapning, spil)  |  |
| **5. Faglig læring** (læse, skrive, regne, sprog, logik)  |  |
| **6. Fysisk træning** (udholdenhed, styrke, motorik, koordination, motion, bevægelse)  |  |
| **7. Social træning** (sociale historier, færdigheder, følelser)  |  |
| **8. Kognitiv træning** (fastholdelse, hukommelse, opmærksomhed) |  |
| **9. Mere** (skriv dem på herunder) |  |

 |
| 9 | Mål for livskvalitet*Konkretiser hvad livskvalitet dækker over i jeres afprøvning -- fx selvstændighed, egenmestring, omverdenskontrol.**Brug det til at skabe mål for børnenes/de unges livskvalitet.**Fx ‘Mål 1: Vi forventer at se en udvikling i de unges evne til selvstændigt at…’* *Det kan være en hjælp at tænke over hvilken forandring I forventer at se i løbet af afprøvningen.* | **Hvilke mål har I for udvikling i børnenes/de unges livskvalitet under afprøvningen?** Brug jeres hypotese og kategorierne ovenfor til at konkretisere. |
| 10 | Situationer*Beskrivelser af situationer hjælper med at gøre afprøvningen konkret* | **I hvilke situationer vil I anvende teknologien?** |
| 11 | Indikatorer*Er der fx noget i situationerne ovenfor, som er oplagt at holde op med?**Fx små tegn på ændret adfærd eller nye evner.*  | **Hvordan kan I se forandringer hos børnene/de unge, når I bruger teknologien?** |
| 12 | Frekvens*Fx 3 gange om dagen eller 1 gang om ugen*. | **Hvor ofte vil I anvende teknologien?** |
| 13 | Start | **Hvornår starter afprøvningen?** |

# **3. Refleksionsskema**: proces, teknologi og effekt

Reflekter og beskriv resultaterne fra læringsforløbet. Tænk tilbage på idéen, formålet og målene for livskvalitet.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14 | Proces*Beskriv hvad der er lykkedes og hvad der har været udfordringer - fx med konkrete eksempler.* | **Hvordan er afprøvningen gået?** |
| 15 | Teknologi*Beskriv hvad der fungerer godt og hvad der ikke fungerer*. | **Hvor god var teknologien til den idé I har afprøvet?**  |
| 16 | Effekt: Livskvalitet*Beskriv de forandringer I ser hos børnene/de unge som følge af afprøvningen.**Kig tilbage på målene for livskvalitet og de valgte kategorier under formål.* | **Har afprøvningen af teknologien givet resultater for børnene/de unge?** |
| 17 | Effekt: Faglighed*Vælg et eller flere områder. Sæt ring eller kryds i boksen til højre.**Uddyb gerne under “hvordan?”.* | **Har afprøvningen af teknologien givet resultater for medarbejdere?** Sæt kryds.

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetencer** |  |
| **Pædagogisk udvikling** |  |
| **Nye metoder** |  |
| **Arbejdsglæde** |  |
| **Mere** (*beskriv*): |  |
| **Hvordan?** (*Sæt ord på de valgte resultater*): |

 |
| 18 | Effekt: Organisation*Vælg et eller flere områder. Sæt ring eller kryds i boksen til højre.**Uddyb gerne under “hvordan?”.* | **Har afprøvningen af teknologien givet resultater for organisationen?** Sæt kryds.

|  |  |
| --- | --- |
| **Effektivitet** |  |
| **Viden** |  |
| **Struktur** |  |
| **Samarbejde** |  |
| **Mere** (*beskriv*): |  |
| **Hvordan?** (*Sæt ord på de valgte resultater*): |

 |
| 19 | Fortsættelse*Nu I har afprøvet teknologien er det spændende at høre, om I vil fortsætte og evt. lave justeringer.* | **Vil I fortsætte med at bruge teknologien? Er der særlige justeringer, I vil lave?** |
| 20 | Viden*Beskriv hvad I lærte undervejs.**Fx hvad der er vigtigt at fortælle videre til andre, der gerne vil prøve samme teknologi.* | **Hvad vil I gerne fortælle videre til andre omkring afprøvningen?** |